



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

 Дитковская С.А.  
« 14 » июля 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технологии реализации социальной политики**

По направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 (5 / 6 семестр), 4 / 5 (12 / 13 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии реализации социальной политики» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 77, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛПТУ»  
**Сычева Анна Федоровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 20 22 г., № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 20 22 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – усвоение знаний и умений, необходимых будущему специалисту для работы в сфере социальной политики по вопросам современного менеджмента и исторические основания менеджмента, основные функции менеджмента: планирование, организация, лидерство и контроль, организационные результаты и навыки менеджера.

Задачи: ознакомить студентов с основами государственной социальной политики, её местом и значением в политической жизни общества; сформировать теоретическое представление о принципах, научных концепциях, целях и задачах социальной политики государства; раскрыть специфику деятельности государства в реализации основных направлений государственной социальной политики; обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодёжью.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Менеджмент в социальной политике» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодёжью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий таких наук как, социология, политология, психология; сфер деятельности менеджера, особенностей и факторов управленческой деятельности; основные и теоретические подходы к изучению общества и его подсистем; иметь представление об отраслях социологического знания;

умения анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодёжью;

навыки использования социологических знаний на практике; исследования и изучения положения молодежи на уровне индивида, группы, общества, комплексными показателями оценки положения молодежи, показателями эффективностью реализации государственной молодежной политики и молодежных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Социальная педагогика», «Технологии социально-педагогической деятельности» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Этика и социальная политика».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<b>ПК-5.</b> Способен управлять процессом проведения научных исследований по вопросам молодежной проблематики и положения молодежи в обществе	<b>ИПК 5.1.</b> Организует процесс проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <b>ИПК 5.2.</b> Управляет процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <b>ИПК 5.3.</b> Анализирует и систематизирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.	<b>Знать:</b> ключевые технологии и принципы управления процессом проведения научных исследований по выявлению проблем в молодежной среде; <b>Уметь:</b> управлять процессами сбора, обобщения и анализа проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений; <b>Владеть:</b> навыками организации процессов систематизации и анализа информации с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг в сфере работы с молодежью.

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>	<b>180 (5 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>
Лекции	24	8
Семинарские занятия	36	12
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	<b>27</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>93</b>	<b>151</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. «Теоретико-методологические основы социальной политики».**

Определение социальной политики. Предмет, задачи и функции социальной политики (история становления, основные определения). Объективные основы социальной политики: природно-географические условия; естественно-общественные условия; культурно-историческое наследие. Основные характеристики социальной политики: уровень разработки и реализации (государственная, региональная, муниципальная, на предприятии); содержание мероприятий и задач (организационные, правовые, социальные, экономические, финансовые, экологические, демографические, идеологические и т.д.). Общая характеристика основных видов социальной политики.

### **Тема 2. Социальная защита населения в системе социальной политики**

Сущность и содержание социальной защиты. Модели социальной защиты населения: содержание и классификация. Принципы организации и функции социальной защиты. Субъект социальной защиты. Признаки социальной защиты. Меры поддержки в рамках социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия в системе социальной защиты.

### **Тема 3. Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.**

Социальное обеспечение в системе социальной защиты. Социальное обеспечение как организационно-правовую деятельность государства. Сущностные признаки социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Правовые формы и виды социального обеспечения. Социально-обеспечительная помощь. Социально-обеспечительное содержание. Пенсии. Пособия. Льготы. Социальные услуги.

### **Тема 4. Социальное страхование, как технология реализации социальной политики.**

История и международный опыт организации социального страхования. Категории и методологические основы социального страхования. Институциональные характеристики социального страхования. Механизм социального страхования. Социальное страхование в Луганской Народной Республике.

### **Тема 5. «Технология пенсионного обеспечения».**

Современное пенсионное обеспечение в России. Понятие и виды пенсий. Трудовые и бюджетные пенсии. Понятие и структура трудовой пенсии по старости, условия ее назначения. Трудовые пенсии по инвалидности. Понятие и структура трудовой пенсии по инвалидности, условия её назначения. Технология назначения и выплаты трудовой пенсии по потере кормильца. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Социальная пенсия.

## **Тема 6. «Технология предоставления социально-страховых пособий и услуг»**

Понятие и виды пособий. Технология предоставления пособий по временной нетрудоспособности. Технология предоставления пособий в связи с несчастными случаями на производстве и профзаболеваниями. Технология предоставления пособий гражданам, имеющим детей. Технология предоставления медицинских услуг по системе обязательного медицинского страхования.

## **Тема 7. «Технология социального обслуживания»**

Понятие и принципы социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания: стационарное социальное обслуживание; полустационарное социальное обслуживание; социально-медицинское обслуживание на дому; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь. Типы социальных учреждений

## **Тема 8. «Технология социальной реабилитации инвалидов».**

Понятие реабилитации инвалидов и виды социальной реабилитации инвалидов. Медицинская реабилитация инвалида Социальная реабилитация инвалида. Психологическая реабилитация инвалида. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалида. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.

## **Тема 9. «Технология социальной помощи».**

Понятие и цели государственной социальной помощи. Оценка уровня жизни населения. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Условия её предоставления. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи малоимущим гражданам. формы оказания государственной социальной помощи Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.

## **Тема 10. Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения**

Понятие социальной работы. Формы социальной работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Социальное сопровождение в системе социальной работы. Социальные услуги и их виды. Социальная работа с семьями, которые берут на воспитание детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки. Социальный патронаж приёмных семей и детских домов семейного типа. Работа с женщинами, имеющими намерение отказаться от ребёнка. Постинтернатное сопровождение выпускников интернатных учреждений. Виды социальных учреждений.

## **Тема 11. «Технология социального сопровождения семей, детей и молодежи, оказавшихся в сложной жизненной ситуации»**

Понятие социального сопровождения. Этапы социального сопровождения. Социальное инспектирование в системе социального сопровождения. Принятие решения о взятии семьи на социальное

сопровождение. Планирование работы с семьёй по социальному сопровождению. Организация работы с членами семьи по преодолению проблем, мешающих нормальному функционированию семьи. Завершение работы семьей.

## **Тема 12. «Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики».**

Понятие и назначение проектов в сфере социальной работы. Типология социальных проектов. Нормативно-правовой инструментарий проектировочной деятельности в социальной сфере. Информационное обеспечение проектировочной деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Понятие и социальное назначение социальных проектов и социальных программ. Особенности разработки и функционирования социальных проектов и программ в сфере социальной работы. Влияние профессиональной компетентности специалиста по социальной работе на выбор содержания и формы и способов реализации социального проекта. Комплексный подход к выбору содержания, форм, способов реализации социального проекта.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	2	2
2	Социальная защита населения в системе социальной политики	2	
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	2	-
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	2	-
5	Технология пенсионного обеспечения	2	2
6	Технология социального обслуживания	2	-
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	4	
8	Технология социальной помощи	2	-
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	2	2
10	Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики	4	2
Итого:		24	8

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12, 13 триместр			
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	4	2
2	Социальная защита населения в системе социальной	4	2



	политики		
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	4	2
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	4	2
5	Технология пенсионного обеспечения	4	2
6	Технология социального обслуживания	4	2
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	4	
8	Технология социальной помощи	4	
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	2	
10	Социальные проекты, как инновационная технология реализации социальной политики	2	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5, 6 семестр / 12,13 триместр				
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	Коллоквиум, контрольная работа, реферат	9	15
2	Социальная защита населения в системе социальной политики	Составление презентации, эссе	9	15
3	Понятие социального обеспечения в системе социальной защиты населения.	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
4	Социальное страхование, как технология реализации социальной политики	Составление презентации, эссе	9	15
5	Технология пенсионного обеспечения	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	10	15
6	Технология социального обслуживания	Составление презентации, эссе	10	15
7	Технология социальной реабилитации инвалидов	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
8	Технология социальной помощи	Составление презентации, эссе	9	15
9	Социальная работа в системе социальной защиты незащищённых слоев населения	Коллоквиум, контрольная работа,реферат	9	15
10	Социальные проекты, как	Составление	10	16

	инновационная реализации политики	технология социальной	презентации, эссе		
<b>Итого:</b>				<b>93</b>	<b>151</b>

#### **4.7. Курсовые работы.**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий по теме 5 «Структура органов государственной молодежной политики».

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответы на теоретические вопросы и решение практических заданий).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Горайнова, Н. М. Государственная социальная политика: учебное пособие / Н. М. Горайнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-

Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0652-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81475.html> (дата обращения: 27.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/814751>.

#### **б) дополнительная литература**

1. Лобанова Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» (Лобанова, Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации: учебное пособие / Е. Э. Лобанова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195135> — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).

2. Бессонова Т. И. Содержание и методика социальной работы» (Бессонова, Т. И. Содержание и методика социальной работы: учебно-методическое пособие / Т. И. Бессонова. — Севастополь: СевГУ, 2020. — 214 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 172.).

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]